

## CHARLES DARWIN EN CHILE

**Ana María Cabello Quiñones,**  
Dra. en Geografía, Universidad de Barcelona.  
Coordinadora Medio Ambiente Universidad Autónoma de Chile Talca.

Muy poco o casi nada se ha publicado en la prensa este año acerca de un hecho digno de recordar. Este año se cumplen 180 años del paso de Charles Darwin por Chile. Con sólo 23 años, pero una sólida formación en las ciencias naturales, participó de la tripulación del HMS Beagle bajo el mando del Capitán Robert Fitzroy.

Recorrió lo que hoy conocemos como Chile entre 1833 y 1835, desde el Cabo de Hornos hasta Copiapó, frontera norte de ese entonces. Asimismo, por el sur el territorio se cortaba en Concepción hasta Valdivia y más al sur se contaba con Chiloé, el intermedio estaba en conflicto Mapuche. En la zona austral, sólo se tomó posesión del estrecho de Magallanes hasta el 21 de septiembre de 1943. Permaneció en Chile por un extenso período (más de 2 años), quizás más que en cualquier otro destino de su gira. Incluso una vez llegado a Valparaíso y luego de algunas excursiones por la zona central, retorna hasta las islas Gúaitecas y el Archipiélago de Chonos para continuar sus observaciones naturales.

Podríamos decir que Darwin se convirtió en el primer turista de intereses especiales en llegar a Chile. Tuvo la fortuna de ver desde Ancud una de las últimas grandes erupciones del volcán Osorno y estando en Valdivia le tocó sentir en carne propia el gran terremoto del 20 de febrero de 1835 (8.5°) que causó estragos desde Rancagua hasta Valdivia y destruyó Concepción, Talcahuano y Dichato.

Regresó a Inglaterra en 1836 donde redactó su *Viaje de un naturalista alrededor del mundo*, publicado en 1839 y 20 años después elaboró y dio a conocer las conclusiones de sus observaciones científicas y su teoría de la evolución, la cual revolucionó la ciencia y al mundo social y religioso en general, estableciendo un origen evolutivo de las especies y desechando cualquier indicio de toque divino, con la consiguiente importancia de la genética y la selección natural, en la academia de la época.

Para nosotros, son tan importantes sus observaciones y conclusiones posteriores, ya que es conocer como era el Chile de entonces y que pasaba en esos años, a saber:

- ❖ En 1835 había erupción el Volcán Osorno
- ❖ El 20 de febrero de 1835 un terremoto grado 8,5 destruye Concepción, El maremoto posterior arrasó la zona centro-sur del país, específicamente entre el río Cachapoal y Valdivia. Destruye Talcahuano, Dichato y causa daños de consideración al interior entre Talca y Valdivia. También existen reportes de daños de Juan Fernández
- ❖ La minería de la plata y el cobre era una actividad muy importante. En la zona de Copiapó se habían descubierto tres ricos minerales: Agua Amarga, Arqueros y, especialmente, Chañarcillo.
- ❖ El país se cortaba entre Concepción y Valdivia debido al conflicto Mapuche. Darwin se topa, sin embargo, con algunos caciques que vuelven a su tierra después de haber recibido dinero del gobierno
- ❖ Luego de la Revolución de 1829 se comenzó a planear una reforma a la Constitución de 1828. Para sus efectos fue convocada una Gran Convención que propuso una serie de reformas, las cuales finalmente dieron origen a un nuevo texto constitucional: la Constitución Política de 1833.
- ❖ El presidente de esa época era el reelecto José Joaquín Prieto Vial. 1831-1836 y 1836-1841.
- ❖ El ministro Tocornal logrará la promulgación de leyes tales como la de "facultades extraordinarias", usadas en caso de conmoción pública, que dotaban de amplios poderes al presidente, "Ley de Gastos Reservados", sirvió para sustentar el gran número de espías e infiltrados para desbaratar distintos intentos de revoluciones al autorizar el gasto secreto de 6000 pesos para costear estos funcionarios.

- ❖ También se promulga la "Ley de Elecciones", que dejó el proceso electoral bajo el control de intendentes y gobernadores, con lo cual se benefició el intervencionismo del gobierno.
- ❖ Un año antes del gobierno de Prieto se contrató a Claudio Gay, quien estudiaría el entorno físico-natural del país, y a Ignacio Domeyko, quien introduciría el estudio de la mineralogía con la fundación de la primera Escuela de Minas. Además fueron fundadas la Sociedad Chilena de Agricultura, Sociedad Nacional de Agricultura y Escuela de Medicina y Obstetricia. Esta gran obra educacional, avalada por ministros como Tocornal, Portales, Rengifo y Egaña, culminó con la creación de una cartera específica que se preocupase de la cuestión educacional: el Ministerio de Justicia, Culto e Instrucción Pública (actual Ministerio de Educación).
- ❖ Andrés de Santa Cruz, presidente de Bolivia, durante su gobierno forma una alianza con una de las múltiples facciones que existían en el Perú. Tras someter el resto del Perú bajo su autoridad, Santa Cruz crea la Confederación Perú-Boliviana. Ante los hechos, Prieto y su gobierno consideraron a la Confederación como una competencia tanto en lo político como en lo económico. El fallido intento por parte de Ramón Freire de derrocar su dictadura empeoró aún más las tensas relaciones entre ambos países

Terremotos, desastres naturales, reforma a la Constitución, mejoras a la calidad de la educación; aporte de la minería, conflicto mapuche, modificación al sistema electoral, problemas con Perú y Bolivia, etc. Todos son temas conocidos y varios de ellos contingentes y han transcurrido 180 años.