

IV Jornadas Nacionales de Investigación en Geografía Argentina. X Jornadas de Investigación y Extensión del Centro de Investigaciones Geográficas. "Geografías en Dialogo".

Sandra Gomez

Docente-Investigadora

Centro de Investigaciones Geográficas (CIG)

Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales (IGEHCs) CONICET

Facultad de Cs. Humanas. UNCPBA. Tandil. Bs. As. Argentina

sgomez@fch.unicen.edu.ar

Un poco de historia...reciente

Las Jornadas Nacionales Investigación en Geografía Argentina. X Jornadas de Investigación y Extensión del Centro de Investigaciones Geográficas se iniciaron en el año 2010 con el propósito de promover un ámbito sostenido de intercambio fructífero y dinamizador entre equipos de investigación que desarrollan actividades en el país, con intereses relativamente comunes en cuanto al abordaje de la Geografía Argentina, sus principales problemáticas en diferentes áreas, cuestiones teórico-metodológicas, y sus aportes tanto en el ámbito educativo, como en la gestión pública, para potenciar diversas colaboraciones entre los especialistas en el tema. Este primer evento fue modesto en cuanto a la presentación de trabajos, no obstante formaron parte del puntapié inicial para la continuidad de las mismas, dada la riqueza de las discusiones teóricas y metodológicas desarrolladas. En general todas las presentaciones en las jornadas quedaron estructuradas por la participación de invitados externos, especialistas en temas relevantes acordes a los ejes temáticos propuestos para cada una. La totalidad de las Jornadas han sido desarrolladas en la Facultad de Ciencias Humanas en el Campus Universitario de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil, Provincia de Buenos Aires, Argentina. Las Segundas Jornadas Nacionales de Investigación y Docencia en Geografía Argentina VIII Jornadas de Investigación y Extensión del Centro de Investigaciones Geográficas se desarrollaron entre el 14 y 16 de Noviembre de 2012. Con idénticos objetivos que las primeras jornadas anteriores, se contó con la presencia de panelistas, entre ellos los Doctores/as Carlos Reboratti; Gerardo De Jong; Zenobi, Viviana; Mag. Álvarez, Gabriel y la Licenciada Villa, Adriana. Los trabajos de autoría de geógrafos dedicados a la investigación, docencia y extensión, en esta jornada se presentaron para los siguientes ejes temáticos:

1. Geografía Argentina: criterios teóricos, políticos, socioeconómicos y ambientales para su análisis, gestión estatal y diferenciación.
2. Geografía Física Argentina: el emplazamiento, la dinámica ambiental, el riesgo y la vulnerabilidad social.
3. Geografía Urbana Argentina: Tamaño de Ciudades Argentinas y Calidad de Vida. Crecimiento de las ciudades y Bienestar de su población, División territorial del trabajo y cambios en las ciudades.
4. Geografía Rural Argentina: abordajes demográficos, sociales y acerca de las condiciones de vida de su población.
5. Docencia y prácticas de Enseñanza en Geografía Argentina: la investigación y experiencias visuales en docencia geográfica (con especial aporte desde la cultura visual para el abordaje del territorio argentino).

En cuanto a las Terceras Jornadas Nacionales de Investigación y Docencia en Geografía Argentina. IX Jornadas de Investigación y Extensión del Centro de Investigaciones Geográficas, cuyo lema fue "Geografía: el desafío de construir territorios de inclusión" organizadas desde el Centro de Investigaciones Geográficas – CIG-Facultad de Ciencias Humanas y el Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales IGEHCs-CONICET-UNCPBA durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2014. Cabe destacar algunos cambios en los objetivos planteados y los ejes desarrollados en dicha jornadas marcan la trascendencia e importancia de este evento para la comunidad de geógrafos en nuestro país. Los objetivos planteados se sustentaron en: Promover el intercambio de experiencias entre Universidades Nacionales, Centros de Investigación, Departamentos de Geografía de Universidades Nacionales de Argentina, así como con investigadores de Organismos públicos y privados que desarrollen trabajos de investigación y docencia sobre Geografía Argentina; Contribuir a la difusión, extensión y transferencia universitaria en torno al abordaje de la Geografía Argentina, sus principales problemáticas en diferentes áreas, cuestiones teórico-metodológicas, y sus aportes tanto en el ámbito educativo, como en la gestión pública; Aportar al diálogo interdisciplinar y entre profesionales de la Geografía con actuación en distintos ámbitos. y Articular la labor de investigación en el ámbito de las Universidades con la docencia en los distintos niveles de enseñanza.

En esta instancia también se contó con la presencia de destacados Geógrafos conferencistas de nuestro país entre ellos los Doctores/as: Elizabeth Mazzoni; Marcelo Giraud; Gustavo Buzai; María Laura Silveira; Gerardo De Jong; Cristina Valenzuela; Conrado Santiago Bondel y la Lic. Adriana Villa.

En este caso los recortes temáticos para la presentación de trabajos, quedaron estructurados según los siguientes ejes:

1. Debates teórico-metodológicos en Geografía;
2. Geografía del bienestar y condiciones de vida;
3. Espacio urbano: reestructuración, economía y desigualdades;
 4. Resignificación de los territorios rurales;
 5. Cultura, género y poder;
 6. Geografía Física y sus aplicaciones;
7. Problemas socioeconómicos y debates sobre sustentabilidad;
8. Docencia y prácticas de enseñanza en Geografía;
9. Tecnologías de información geográfica.

En la mayoría de estas jornadas se contó con la presencia de un gran número de geógrafos, miembros de diferentes universidades nacionales, investigadores, becarios, docentes de institutos terciarios, profesores/as del nivel de educación secundaria y estudiantes de la carrera de geografía respectivamente.

Desarrollo del encuentro...

Las IV Jornadas Nacionales de Investigación en Geografía Argentina. X Jornadas de Investigación y Extensión del Centro de Investigaciones Geográficas, cuyo lema fue "Geografías en Dialogo" coordinadas desde el Centro de Investigaciones Geográficas – CIG-Facultad de Ciencias Humanas y el Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales IGEHCS-CONICET-UNCPBA, transcurrió en Tandil durante los días 11, 12 y 13 de Mayo de 2016.

En esta oportunidad se destaca la permanencia de los objetivos propuestos para la jornada anterior, y se cambia la denominación cuya especificidad se orienta a la investigación en Geografía Argentina. Se continúa con la denominación de algunos ejes temáticos y se cambian otros, quedando la siguiente estructura:

1. Debates teórico-metodológicos en Geografía
2. Población, bienestar y condiciones de vida
3. Reestructuración económica y urbana
4. Ordenamiento territorial y desigualdades
5. Resignificación de los territorios rurales
6. Cultura, género y poder
7. Geografía Física y sus aplicaciones
8. Problemas socioeconómicos y debates sobre sustentabilidad
9. Investigación y docencia en la enseñanza de la Geografía
10. Experiencias y prácticas áulicas
11. Tecnologías de información geográfica
12. Geografía política y relaciones internacionales
13. Espacio y desarrollo regional.

Haciendo referencia a la convocatoria de esta jornada Geografías en dialogo, podemos decir que los ejes propuestos trazan las influencias y cambios en los giros teórico-metodológicos del campo de la geografía acontecidos en los últimos años. Debo mencionar la presencia de invitados externos a esta Casa de estudios, en esta instancia se contó con la destacada presencia de los/las Geógrafos/as siguientes: Dra. Mónica Arroyo (USP-Brasil), Dra. Alicia Campo (UNS-CONICET), Liliانا Ramírez (UNNE-CONICET), Dra. Mabel Manzanal (UBA-CONICET), Dr. Jorge Pickenhayn (UNSJ). Y se presento la videoconferencia de la Dra. Alicia Lindón (Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa- México)

Debido a la simultaneidad de muchas secciones y al elevado numero de comunicaciones presentadas, esta reseña tiene que ser forzosamente subjetiva, por tal motivo voy a destacar el desarrollo de los ejes 9. Investigación y docencia en la enseñanza de la Geografía y 10. Experiencias y prácticas áulicas, que sumaron la mayor cantidad de trabajos presentados (catorce expuestos sobre un total de dieciséis). Los mismos recuperan la investigación y docencia en Geografía desde las dimensiones de la práctica docente, la formación profesional y las experiencias educativas en diferentes niveles de enseñanza. Las ponencias presentadas por docentes e investigadores de diferentes universidades, docentes de Institutos de Formación Docente y Profesores de Educación Secundaria caracterizaron por la variedad temática, como se detalla a continuación:

"Prácticas no escolarizadas. El aprovechamiento de una herramienta de formación docente" N. L. Álvarez Pascucci; A. Arechabala (E.S.DGCyE); *"Trayectorias estudiantiles en la universidad. El caso de la carrera de Geografía en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.UNLP"* M. Cotignola; M. Legarralde; J. Margueliche (UNLP); *"La cartografía en la representación de las territorialidades. Las transformaciones del mapa europeo durante*

la Primera Guerra Mundial”(C.N.L.P) M. Elizalde; V. Fernández; E. Salaverry (E.S); “Una propuesta para pensar trayectorias alternativas de escolarización desde la Geografía” M. S. Tarquini; C. K. Zilio (UNLP); “Enseñar Geografía con imágenes y cartografía digital. Un análisis desde las políticas públicas a las prácticas áulicas en escuelas de La Plata, Berisso y Ensenada” M. C. Zappettini; V. Sfich; M. S. Tarquini; C. Zilio (UNLP); “La salida de campo como experiencia de construcción de conocimiento geográfico: Un recorrido por la ciudad de Tandil” L. Bidauri; A. Leguizamón (C.N.UNCPBA); “Espejos y ventanas de mi comunidad: Una propuesta para la enseñanza de la Geografía desde la Educación Ambiental” I. S. Domínguez; Cipriana Leiva;(E.S); “Síntesis de las características físicas de la Cuenca del Río Tapenagá” R. Vincenti; C. Gómez; H. Arellano; P.; M. Adrián Ruíz (UNN) “El estudio del territorio rural a partir de una película de investigación. Experiencia de enseñanza y aprendizaje con alumnos de educación secundaria superior” M. Prieto; M. Lorda (UNS); “Caracterización del cultivo de girasol en distintas escalas espaciales y temporales” V. Pértile; A. Torre Geraldí; H. Arellano; P. Blanco; M. Ruíz (UNN); “Lugares de la memoria”: Una propuesta para pensar el estudio del espacio y el tiempo a partir del uso de las TIC dentro y fuera del aula” L. Díaz; V. Gregorini; S. Martino Ermantraut (UNCPBA); “¿Cuáles son los mitos urbanos que esconde la misteriosa Buenos Aires? P. Fili; P. Tomé (CNCP-UBA); “Buscando huellas”. El reflejo de las transformaciones socio-económicas en la cultura argentina P. Tomé; B. Mangione (CNCP-UBA); “De críticas y geografías. ¿Cuán crítico es el Diseño Curricular de la Geografía bonaerense?” D. García Ríos (ISFD-CIE)

Puedo decir que los discursos de notoria ebullición emergentes en estas presentaciones fueron delineando algunos temas que pueden contribuir con los debates concernientes a la educación y geografía(s) contemporánea. Entre ellos:

- la permanencia en nuestra disciplina de la división entre los temas físicos (Geografía Física) por un lado y los temas humanos (Geografía Social) por el otro, constituyendo así un problema estructural para la Geografía Escolar;
- el surgimiento de otras miradas de las prácticas educativas favorables a la creatividad y la imaginación del alumno en la educación secundaria;
- la necesidad de no encarar el uso de las Nuevas Tecnologías de la Comunicación e Información como un medio de distracción, sino como otras posibilidades de creación del pensamiento espacial;
- búsqueda de otras experiencias educativas que permitan entrar en diálogos con otros lenguajes menos prescriptivos y textuales superadores de un sentido único de la enseñanza y el aprendizaje espacial; y
- dirigir nuestros esfuerzos a develar las visiones e identidades discriminatorias de la mujer que han pervivido y perviven en el imaginario espacial colectivo, en el contexto educativo y de formación docente.

Para finalizar y a la espera de que las próximas jornadas continúen siendo para la enseñanza de la Geografía un espacio de dialogo entre los docentes y sus practicas.